

IKOMAサマーセミナー 2025 (C教室：3時限目)

阪神淡路大震災30年 カードゲーム「クロスロード」を体験

(自然災害から大切な命を守るために)

2025.08.31 version 1.1

生駒市 東菜畑2丁目 自主防災会事務局
(防災士)

坂口 直明

阪神淡路大震災 30 年 カードゲーム「クロスロード」を体験

- Yes（青色） No（赤色）のカードを、おひとり各1枚取って下さい。
- 手元資料（A4サイズ）おひとり1部取って下さい。
- おかき（個包装の）を、好きなものひとつお取りください。
（授業で使いますので、指示があるまで食べないでください）
- 席は自由です。カード2枚とおかきを取られたら、前のスクリーンが見やすい席に座って、授業開始をお待ちください。



★★お願い事項 などなどです★

- ◎生徒の皆さんが自ら主体的に発言し、どんどん積極的にカードゲームを盛り上げて頂こうと考えています。年齢、性別、職業（や学生として）に関係なく、思ったことや感じたこと、自由に発言して頂きたいと考えおります。
- ◎カードゲームに「正解」や「模範解答」はありません。生徒さん同士で他の方の意見を十分聞き、今後の防災減災活動に役立てて下さい。
- ◎他の生徒さんが意見や考えを述べられているときは、積極的に耳を傾け、自分と異なる内容であっても、きちんと最後まで聞いてみましょう。
- ◎案内や説明の中で、災害現場の罹災「写真」「動画」を、一部引用することがあります。表示する前に一言お伝えしますので、一瞬目をそむけて頂くか、つらい方は途中退席もOKです。

◆自己紹介◆ 坂口 直明という人

- ・ 1959年（昭和34年）大阪府守口市生まれ。寝屋川市育ち。
- ・ 勤務先

- 1) 富士通SSL(横浜、横須賀)..... 1982年～1988年
- 2) 松下電器産業(のちのパナソニック)・・ 1988年～2013年
- 3) 日本アイビーエムサービス..... 2013年～2015年
以上3社「情報システムエンジニア」
- 4) エムケイ(京都)..... 2016年(11カ月間)
- 5) 生駒交通 2016年～
以上2社「タクシー運転手」

- ・ 家族 親族

嫁、20代の娘ふたり、母は92歳(父は12年前に他界)
関東に弟一家がいます。

- ・ 趣味や好きな事

クルマ関係は何でも(運転する、研究する、触る、洗う、仲間を増やす・・・など)
音楽は、演歌からスーパーユーロビートまで何でもききます。そして旅行好き。



【本日の授業内容】

◆阪神淡路大震災とは？ （能登半島地震とは？）

・・・あの “”さだまさし””さんメッセージも交えて

◆30年前の震災教訓から生まれたカードゲーム「クロスロード」とは何か？

◎生駒市版クロスロードー 1 「高山製菓かきもちの人」

◎生駒市版クロスロードー 2 「山上遊園地とケーブルカーの人」

◎生駒市版クロスロードー 3 「往馬大社の人」

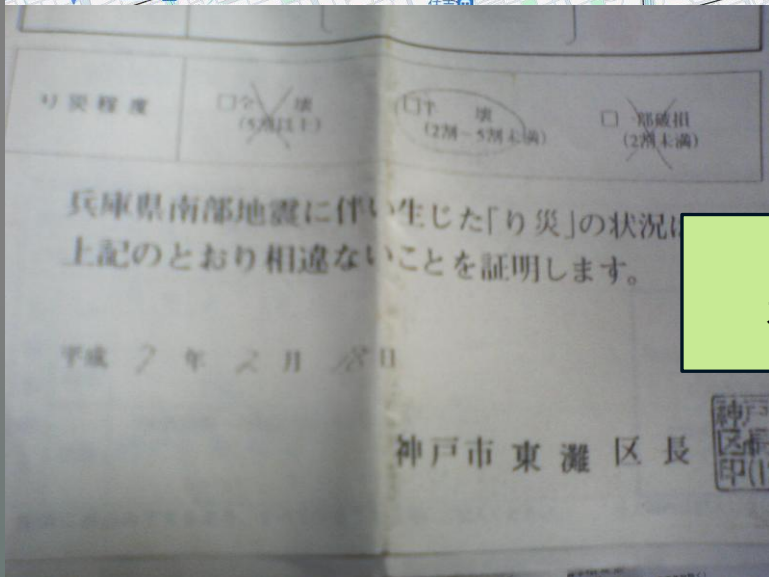
★今日のお土産

有事のとき、すぐに役立つ「防災減災「5つのヒント」

◆阪神淡路大震災（1959）と能登半島地震（2024）



震度 7
神戸市東灘区甲南町



震度 6 弱
能登町布浦地区（松波）

1995年1月17日 早朝 震度7 その瞬間の我が家



【カードゲーム「クロスロード」とは？】

- ◆阪神淡路大震災のあと有識者の方がプロジェクトを立ち上げ
“”誰でも、日常的に、ゲーム感覚で、簡単に“”を目指して作った
カードゲーム。
- ◆自然災害発生時の現場をイメージして
「誰が（どんな役柄の人が）」「どんな状況や課題発生の中で」
判断する答え（選択する方法）を、
「はい（Y e s）」か「いいえ（N o）」どちらかを選ぶ。
- ◆選んだ答えについて、グループ（5～10人程度）で、
理由や課題について
意見交換し、理解を深める。

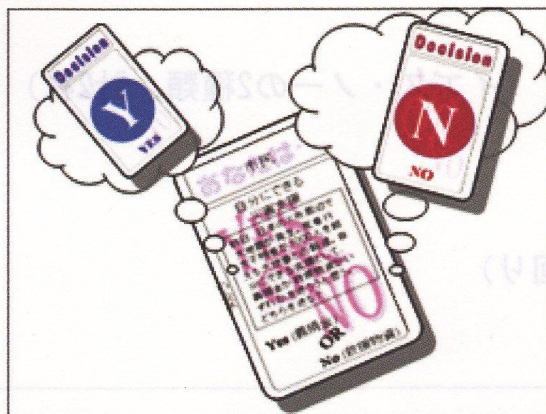
★このカードゲームには「定石」や「正解」はありません。 8

カードゲーム「クロスロード」の流れー 1

CROSSROAD

ゲームの流れ

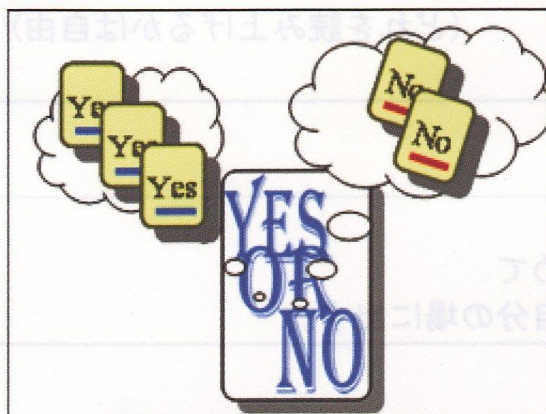
右か左かーどうしよう…？



災害への備えをどうするか、大地震が起こったらどう対応するか。そこでは、私たちの日常生活では思いもよらないような“決断すべき場面”にたくさん遭遇するでしょう…。

クロスロード は
そんな決断の「分かれ道」を描いたゲームです。

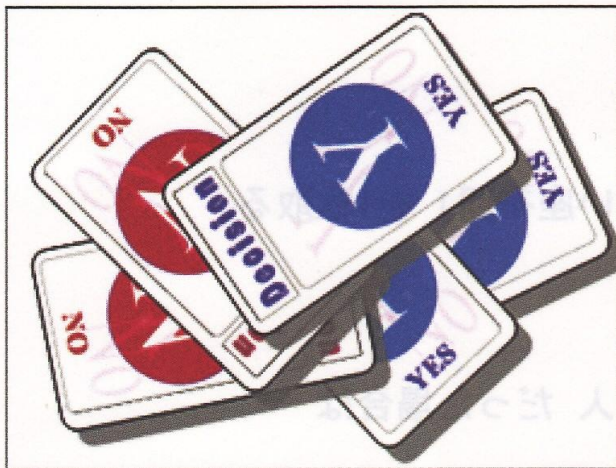
あなたなら どうしますか…？



自分の意見のカードをふせたまま出します…。

カードゲーム「クロスロード」の流れー 2

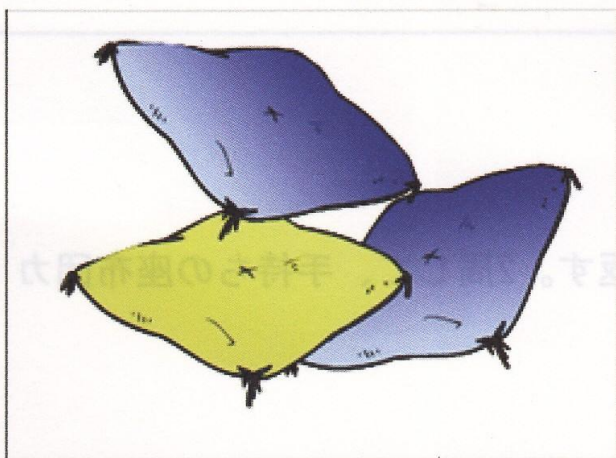
オープン…！



一斉にカードをオープンします。

一勝負のゆくえやいかに…？！

やった！



みごと、多数派に…！

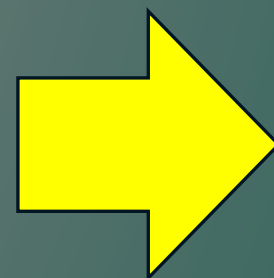
座布団をゲットできました。

カードゲーム「クロスロード」問題カード

【神戸編1015】 あなたは 市役所の職員… 未明の大地震で、自宅は半壊状態。幸い怪我はなかったが、家族は心細そうにしている。電車も止まって、出勤には歩いて2、3時間が見込まれる。 出勤する？ Yes (出勤する) OR No (出勤しない)	【神戸編1014】 あなたは 瓦礫処理の担当課長… 被災地では全壊住宅の解体が始まり大量の瓦礫が出てきた。本来分別して集積場に持っていくべきだが、それをしていたらいつ片づかわからない。 それでも分別する？ Yes (分別する) OR No (しない)	【神戸編1009】 あなたは 災害対策本部の課長… やることはいくらかもあるのに、のんきに、「記録写真を撮っておきたい」と言いだす部下がいる。 撮らせる？ Yes(撮らせる) OR No(撮らせない)	【神戸編1004】 あなたは 避難所担当の職員… 被災から1ヶ月経過。自宅で生活し、弁当だけ避難所に取りに来る被災者が多く見受けられる。 彼らの分も弁当を用意する？ Yes (用意する) OR No (しない)
【神戸編1032】 あなたは 医療保健担当課長… 大地震から3日経過。被害は甚大で、医師が不足。緊急医療団が駆けつけ、地元の医師らと合同会議中。ところが、応援の医師の一人は、食事や宿泊施設のことばかり気にかけている。 いっそ「帰ってくれ」と言う？ Yes(言う) OR No (言わない)	【神戸編1029】 あなたは 総務課長… 大地震から24時間が経過。多くの個人ボランティアが市役所に殺到。しかし、ボランティアを組織的に受入れる体制はまだ整っていない。 受入れ体制が整うまでボランティアには帰ってもらう？ Yes (受け入れる) OR No (受け入れない)	【神戸編1025】 あなたは 消防の指令室担当責任者… 大地震発生。幸い、激震地からは距離があり、所管内では大きな被害はない。しかし、軽傷者の搬送などで119番通報は殺到。 通報の順番に出勤させる？ Yes (出勤させる) OR No (させない)	【神戸編1024】 あなたは 防災広報担当の職員… 被災から10日後。赤十字職員が、義捐金が1000万円集まり、交付準備ができつつあることを広報してほしいと言ってきた。 ただちに、広報する？ Yes (広報する) OR No (しない)

カードゲーム「クロスロード」問題カード

あなたは 市役所の職員… 【神戸編1015】 未明の大地震で、自宅は半壊状態。幸い怪我はなかったが、家族は心細そうにしている。電車も止まって、出勤には歩いて2、3時間が見込まれる。 出勤する？ Yes (出勤する) ☐ OR ☐ No (出勤しない)	あなたは 瓦礫処理の担当課長… 【神戸編1014】 被災地では全壊住宅の解体が始まり大量の瓦礫が出てきた。本来分別して集積場に持っていくべきだが、それをしていたらいつ片づかわからない。 それでも分別する？ Yes (分別する) ☐ OR ☐ No (しない)	あなたは 災害対策本部の課長… 【神戸編1009】 やることはいくらでもあるのに、のんきに、「記録写真を撮っておきたい」と言いだす部下がいる。 撮らせる？ Yes(撮らせる) ☐ OR ☐ No(撮らせない)	あなたは 避難所担当の職員… 【神戸編1004】 被災から1ヶ月経過。自宅で生活し、弁当だけ避難所に取りに来る被災者が多く見受けられる。 彼らの分も弁当を用意する？ Yes (用意する) ☐ OR ☐ No (しない)
あなたは 医療保健担当課長… 【神戸編1032】 大地震から3日経過。被害は甚大で、医師が不足。緊急医療団が駆けつけ、地元の医師らと合同会議中。ところが、応援の医師の一人は、食事や宿泊施設のことばかり気にかけている。 いっそ「帰ってくれ」と言う？ Yes(言う) ☐ OR ☐ No (言わない)	あなたは 総務課長… 【神戸編1029】 大地震から24時間が経過。多くの個人ボランティアが市役所に殺到。しかし、ボランティアを組織的に受入れる体制はまだ整っていない。 受入れ体制が整うまでボランティアには帰ってもらう？ Yes (受け入れる) ☐ OR ☐ No (受け入れない)	あなたは 消防の指令室担当責任者… 【神戸編1025】 大地震発生。幸い、激震地からは距離があり、所管内では大きな被害はない。しかし、軽傷者の搬送などで119番通報は殺到。 通報の順番に出勤させる？ Yes (出勤させる) ☐ OR ☐ No (させない)	あなたは 防災広報担当の職員… 【神戸編1024】 被災から10日後。赤十字職員が、義捐金が1000万円集まり、交付準備ができつつあることを広報してほしいと言ってきた。 ただちに、広報する？ Yes (広報する) ☐ OR ☐ No (しない)



生駒
らしい
問題作り
ました

生駒市版クロスロードー 1 「高山製菓かきもちの人」

◆高山製菓とかきもち？



生駒市版クロスロードー 1 「高山製菓かきもちの人」

◆あなたは誰？・・・・・・・・高山製菓の工場で働くパートのおばさん

◆今何が起きているの？・・・・紀伊水道を震源とする「南海トラフ大地震発生」
生駒市は震度6強。天候豪雨。近隣の富雄川が増水し、鉄道、道路が
各所で不通。発災から24時間以上が経過し、飲食できない人が増加中。

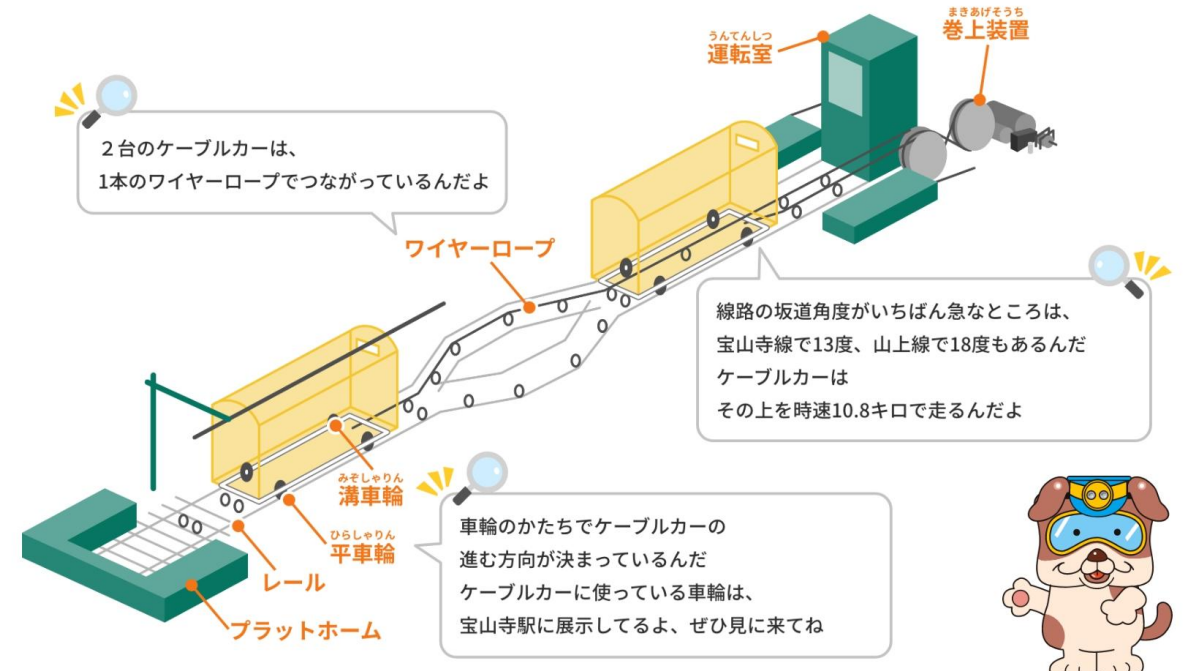
◆何を判断しないといけないの？・・・・

工場の東に隣接する「生駒北小中学校」に避難している人々から
「緊急事態なので、工場にあるおかきなどを、非常食として
避難所に提供してほしい」と要望された。
しかし工場長はじめ、責任者と連絡がとれない。

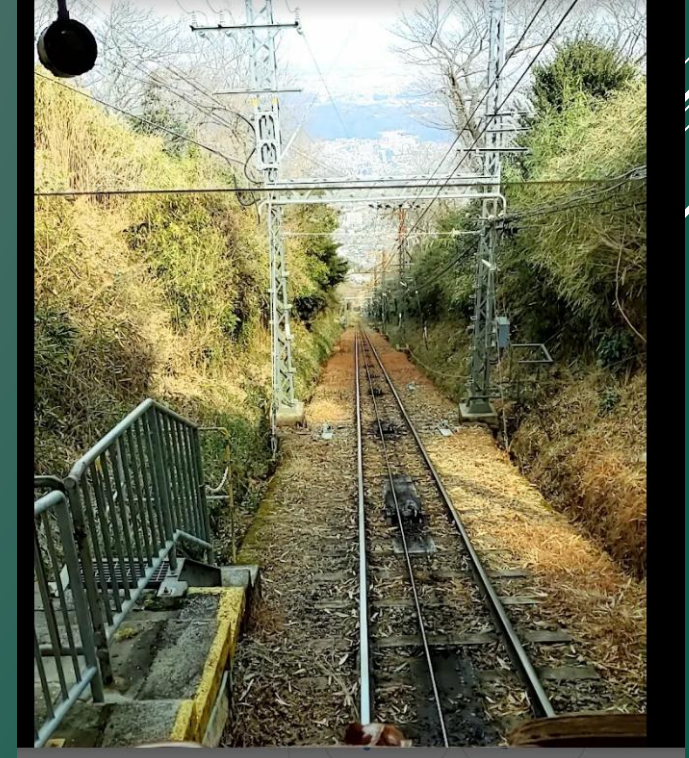
◆Yes : はい（おかきを提供する）

◆No : いいえ（依頼を断る）

生駒市版クロスロードー2 「山上遊園地とケーブルカーの人」



生駒市版クロスロードー 2 「山上遊園地とケーブルカーの人」



生駒市版クロスロードー 2 「山上遊園地とケーブルカーの人」

◆あなたは誰？・・・・・・ 生駒山上遊園地で働く大学生アルバイト

◆今何が起きているの？・・ 奈良県を中軸に、大阪府県境から三重県境にかけて「線上降水帯」がまる2日居座る集中豪雨。前日遊園地閉園の判断が遅れ約50名近くが取り残された状態で「信貴生駒スカイライン」通行止め。生駒駅から宝山寺への道路も、随所でがけ崩れと土砂災害。「生駒ケーブル」も安全確認できない状態で「山上線」は運休中。

◆何を判断しないといけないの？・・・・

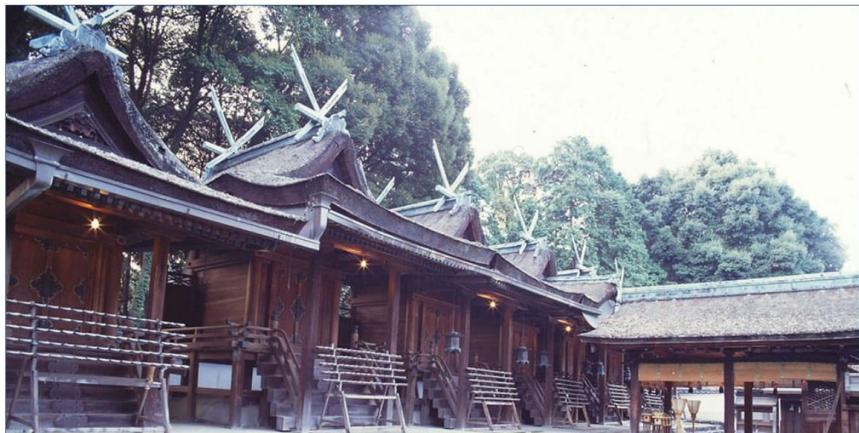
足止めされている約50名から「ケーブルを動かしてもらおうよう連絡をとって欲しい」との要望。前日閉園時責任者とアルバイト2名が残ったのみ。責任者から「生駒ケーブルの運行者に要望を伝えて動かせるように」の役割を任された。

◆Yes : はい（ケーブルを動かしてもらおうように交渉する）

◆No : いいえ（救助がくるまで待つように責任者に進言する）

生駒市版クロスロードー 3 「往馬大社の人」

往馬大社



往馬大社にある文化財

- いこまたいしゃ
- > 往馬大社
- いこまたいしゃのしゃそう
- > 往馬大社の社ぞう
- いこまたいしゃのひとりぎょうじ
- > 往馬大社の火取り行事
- いこまんだらず
- > 生駒曼荼羅図
- とりおいのまつり
- > 追鶏祭

往馬大社の関連項目

いこま紙芝居

往馬大社

[お知らせ](#) [往馬大社について](#) [ご祈祷](#) [お守り・お札](#) [おまつり](#) [アクセス](#) [お問い合わせ](#)



往馬大社

[お知らせ](#) [往馬大社について](#) [ご祈祷](#) [お守り・お札](#) [おまつり](#) [アクセス](#) [お問い合わせ](#)



火祭り

生駒市版クロスロードー 3 「往馬大社の人」

◆あなたは誰？・・・・・・往馬大社を含む地域自治会の民生児童委員

◆今何が起きているの？・・大阪湾震源の震度7クラス地震発生。奈良県北部は震度6弱。前日和歌山県に上陸した台風による暴風雨が継続中。竜田川の一部で反乱が発生、一部床上浸水の世帯も散見される状況。竜田川より高台にある公民館に避難者が押しかけ収容しきれない状況が発生。「往馬大社の本殿や社務所の一部を、緊急臨時避難所としてほしい要望あり。

◆何を判断しないといけないの？・・・・

担当自治会内の高齢者を、民生児童委員として往馬神社に一時避難させるべきか？ 受け入れ可能性やや神社側の了解もとれていない状態で、独居高齢者などを、往馬大社へ誘導すべきか。

◆Yes : はい（往馬大社 神職関係者に交渉して、高齢者を一時避難させる） 19

◆No : いいえ（高齢者含め、自宅内で少しでも安全な場所にとどませる）

★本日のお土産！！！！）

自然災害から大切な命を守る 「5つのヒント」

- ・寝室には「寝具」「非常持ち出し貴重品」以外を置かない
- ・「そこにあるものでやる」「そこにいる人でやる」
「人」も「もの」もないときは自分で集める努力をする
- ・誰に対しても「感謝の気持ち」を持ち続ける
- ・すべてがだめなときにも、絶対に最後まであきらめない
- ・自分の「好き」「得意」を使って、自分そしてすべての人の「命」を守る

坂口 直明 連絡先情報

630-0215 奈良県生駒市東菜畑2丁目938-15

090-5129-2613

mr2rflismo@gmail.com

本日の説明について「ご質問」「ご意見」「ご感想」などありましたら、
お気軽にお寄せ下さい。



本日の授業最後まで参加頂き、ありがとうございました。

